



KidZania

İstanbul

akasya'da

Ziyaretiniz Sonrası: Öğretmen Notları



Ders Aktiviteleri

Genel Amaçlar

Bir KidZania ziyareti sonrasında çocuklar:

- Öğrendiklerini çok rahat bir şekilde ifade edebilir ve bildiklerini pekiştirir.
- Farklı meslekleri resimlerle ve kelimelerle temsil edebilir.
- Öğrendiklerini diğer çocuklarla paylaşır.
- Gelişimleri için gerekli olan önceliklerini belirler.
- Kazanımlarından gurur duyar ve meslek ile başarı kavramlarıyla tanışır.



Aktivite 1:

Ne Gerekliyor?

Post-it ya da kağıt bant

Farkındalık

Küçük yaşta çocuklar KidZania'da deneyimledikleri meslekleri tanımlamak için birçok anahtar kelimeyi kullanabilir.

Post-it! Uygulama

- Her çocuğa birer Post-it verin ve neler öğrendiklerini; öğrendikleri konularla ilgili nelerin onları şaşırttığını yazmalarını isteyin. (Örn. "Daha önce itfaiyeci olmanın bu kadar keyifli bir deneyim olacağını hiç düşünmemiştim, çünkü...")
- Bitirdiklerinde sınıftan Post-it'lerini tahtaya yapıştırmalarını isteyin
- Aktiviteyi daha da ileri bir noktaya taşımak için bir grup çocuktan bireysel olarak öne çıkmalarını ve tahtaya yapıştırmadan önce notlarını okumalarını isteyebilirsiniz.
- Post-it yoksa çocuklar yalnızca birer parça kağıt ve bant kullanabilirler.

Ziyaretiniz Sonrası: Öğretmen Notları

Aktivite 2:

Ne Gerekliyor?

A4 Kağıdı

Farkındalık

Küçük yaşta çocuklar deneyimledikleri mesleklerden birini çizimle anlatabilir ve hayata aktarabilecek detayda açıklayabilir.

Büyük yaşta çocuklar ise KidZania'da deneyimledikleri meslekler için bir yetenek listesi oluşturabilir. Ayrıca kendi aralarında küçük meslek grupları seçerek sembolik bir kariyer fuarı organize eder

Poster Sergisi!

Uygulama

- Her çocuğa birer A4 kağıdı dağıtın ve KidZania'da ilgilendikleri ya da deneyimledikleri iki farklı meslek grubunda giydikleri kıyafetleri ya da kullandıkları materyalleri çizim ve yazılı anlatımla ifade etmelerini isteyin.
- Bu iki mesleğin gerektirdiği yetenek ve değerler hakkında düşüncelerini ve bunları posterlerine eklemelerini isteyin. Bu görevi tamamlamak için bazı ekstra araştırmalara ihtiyaç duyabilirler.
- Çocuklar küçük gruplar halinde kendi sunumlarını gerçekleştirip çizimleri üzerinden tartışabilirler.
- Ayrıca bu aktiviteyi uygun meslek gruplarındaki çeşitliliği vurgulamak için kullanabilirsiniz.



Aktivite 3:

Ne Gerekliyor?

Çalışma Kağıdı 3: Ne Öğrendim?

Farkındalık

Büyük çocuklar farklı meslekleri deneyimlerken aldıkları sorumlulukları değerlendirebilir.

Ne Öğrendim?

Uygulama

- Her çocuğa birer çalışma kağıdı dağıtın
- Aşağıdaki 3 başlık altında KidZania deneyimlerinden ve ilgili grup çalışmalarından neler öğrendiklerini değerlendirmelerini ve kaydetmelerini isteyin.
 - 1) Daha önce düşünmediğim/ hissetmediğim neleri şu anda düşünüyorum ya da hissediyorum?
Örn. Daha önce hiç akıllarımdan geçirmedikleri halde burada keşsettikleri meslekler var mı?
 - 2) Daha önce bilmediğim neyi şu anda biliyorum? Örneğin hem kızlar hem de erkekler itfaiyeci olabilirler.
 - 3) Gelecekte bu meslekle ilgili daha fazla neler öğreniyorum olacağım? Örneğin, hemşire olmak için gereken beceriler.
- Sınıf olarak çocukların neler yazdıklarını tartışın.

Ziyaretiniz Sonrası: Öğretmen Notları

Aktivite 4:

Ne Gerekıyor?

Çalışma Kağıdı 4: Meslek Hatırlatma Haritası
Powerpoint: Saha sunum taslağı
Katılım Sertifikası

Farkındalık

Büyük yaştaki çocuklar daha büyük yaştaki çocukları da kapsayacak tarzdeki etkinliklerde rol alabilirler.



Yönetim Kuruluna Hoşgeldiniz!

Uygulama

- Bu aktivitede çocuklar bir final odasına alınarak sınıfın geri kalanına sunum yapmaya hazırlanırlar.
- Çocuklar küçük gruplar halinde bir meslek seçerek eşleştikleri gruplara bu mesleği tanıtırlar.
- Çalışma Kağıdı 4 tanıtımın planlanmasına ve aşağıdaki unsurların bir araya getirilmesine yardımcı olacaktır.

- ◊ Seçilen meslek
- ◊ Mesleğin tanımı
- ◊ Neden bu meslek önemlidir?
- ◊ Hangi beceri ve değerler önemli?
- ◊ Neden diğer genç insanlar bu mesleği sevebilir?

- Çocuklar planlamayı bitirdikten sonra bu bilgiyi tanıtımlarını oluşturmak için kullanırlar. Projelerini sergilemelerini sağlamak ya da her gruba PowerPoint 2 slaytını vermek tanıtımın oluşum aşamasında yararlı olacaktır. Bu da çocukları aşağıdaki noktaları düşünmeleri için teşvik edecektir.

- ◊ Ne tarzda bir tanıtım oluşturmak istiyorum? Örn. Baskı mı dijital mi?
- ◊ İletişim kurmam gereken anahtar konular nelerdir?
- ◊ İkna edici bir şekilde onlarla nasıl iletişim kurabilirim?
- ◊ Akılda kalıcı bir slogan olacak mı?
- ◊ Hangi görseller ya da müzikler en fazla dikkat çeker?
- ◊ Sunumumu okuyan ya da izleyen insanların ne düşünmelerini/hissetmelerini/yapmalarını istiyorum?

- Verilen saha sunum taslağını kullanarak her grup yönetim kurulu için kendi sunumlarını geliştirebilir.
- Sunum gününde etkinliğe biraz eğlence ve gerçekçilik katmak için sınıfınızı yönetim kurulu odası gibi görünecek şekilde düzenleyebilirsiniz.
- Öğretmenler, veliler ve okuldaki asistanlar yönetim kurulu üyesi olarak rol alabilirler. Birkaç minik temsilciyi de kurula ekleyebilirsiniz.
- Her grup kendi sunumunu kurula yapar ve kurul ile sınıftakiler sonrasında gruba bir quiz yapabilir.
- Tüm sınıfa gizli oy imkânı tanıyabilirsiniz. (kendileri için oy veremezler!) Son karar kurula ait olmasına rağmen verilen oylar kazanan grubun kim olacağını belirlemede etkili olabilir.

Ne Öğrendim?

KidZania Deneyiminden Ne Öğrendiniz?



1. Daha önce düşünmediğim/hissetmediğim neyi şu anda düşünüyorum ya da hissediyorum?

2. Daha öncesinde bilmediğim neyi şu anda biliyorum?

3. Gelecekte bu mesleği seçersem daha fazla neler öğreniyor olacağım?

Meslek Hatırlatma Haritası

Mesleğin Tanımı

Neden Bu Meslek Önemlidir?

Meslek

Hangi Beceriler ve Değerler Önemlidir?

Neden Diğer Genç İnsanlar Bu Mesleği Sevebilir?

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Yönetim Kurulu'na Hoşgeldiniz !
Sunum Taslakları



Tanıtımınızı Oluşturmak

Aşağıdakiler Hakkında Düşünün....

1. Ne tarzda bir tanıtım oluşturmak istiyorsun? Örn. Baskı mı dijital mi?



2. İletişim kurman gereken anahtar konular nelerdir?



İkna edici bir şekilde onlarla nasıl iletişim kurabilirsin?

4. Akılda kalıcı bir slogan olacak mı?



5. Hangi görseller ya da müzikler en fazla dikkat çeker?



6. Sunumunu okuyan ya da izleyen insanların ne düşüncelerini/ hissetmelerini/ yapmalarını istiyorsun?